



1^e Conférence nationale sur le système éducatif haïtien¹

Konbit edikasyon '2011

9-12 Novembre 2011

Document préliminaire

**Version du
11 Juillet 2011**

¹ Cette conférence est initiée par le *Groupe de réflexion et d'action pour une Haïti nouvelle* (GRAHN-Monde). Elle sera réalisée en collaboration avec plusieurs partenaires.

1^e Conférence nationale sur le système éducatif haïtien

1. Présentation générale

Fort de toutes les réflexions qui ont été menées au cours des 25 dernières années et d'une série de constats, de diagnostics et de recommandations découlant de plus de deux années de réflexion et de consultations du *Groupe de Travail sur l'Éducation et la Formation* (GTEF), les conditions préalables sont bien réunies pour qu'émerge un système éducatif cohérent, garant d'une éducation de qualité pour tous les Haïtiens. Considérant l'ampleur de la tâche et l'importance du sujet pour l'avenir de la nation, il est opportun que tous les acteurs (gouvernement, secteurs public et privé, société civile, communauté internationale) se concertent pour appuyer ce grand « *konbit edikasyon* » déjà en cours au pays.

Après le séisme du 12 janvier 2010, l'éducation doit jouer un rôle prépondérant dans la reconstruction du pays et doit rester une priorité pour la société haïtienne dans toutes ses composantes. Une mobilisation consistante doit donc être organisée et entretenue avec les divers acteurs, en appui à l'État haïtien, dans la perspective d'un soutien renforcé de ces acteurs au système éducatif haïtien. D'où la nécessité d'associer le plus d'acteurs possibles à ce *konbit* en faveur d'un nouveau système d'éducation répondant plus adéquatement aux aspirations de bien-être de la société haïtienne et capable de favoriser le développement du pays.

La Conférence nationale sur le système éducatif haïtien répond à deux préoccupations principales : la nécessité de constituer un espace de dialogue permanent entre la société civile et l'État haïtien sur la question de l'éducation d'une part, la pertinence d'un mécanisme de suivi et d'évaluation sociale périodique des progrès enregistrés dans le domaine d'autre part. C'est donc une démarche qui se situe dans le temps, en vue d'un appui citoyen soutenu à tous les niveaux du système éducatif haïtien considéré comme un tout. Cette conférence se tiendra tous les deux ans, comme une sorte de « Biennale de l'éducation » qui sera un rendez-vous national pour faire le point sur les progrès observés à tous les niveaux d'enseignement, du préscolaire à l'université en passant par la formation professionnelle et l'alphabétisation. Elle servira également de lieu de concertation pour élaborer des mécanismes et des dispositifs innovateurs visant à rendre plus efficace la gouvernance du secteur, en y associant les divers acteurs concernés. L'accent sera principalement mis sur l'élaboration de projets concrets, la présentation des résultats des actions en cours, l'évaluation sociale des progrès enregistrés dans le secteur, et la mise en commun de ressources pour faire face aux difficultés.

Dans cette quête d'une plus grande efficacité du système, certains aspects méritent une attention particulière. Parmi ces aspects, mentionnons :

- la gouvernance du secteur et celle des institutions qui l'assurent au sein de l'État;
- les contenus d'éducation et de formation qui font référence au profil de citoyen dont on veut doter le pays et au projet éducatif pouvant y conduire, en mettant l'accent sur la culture scientifique et l'éducation à la citoyenneté, qui font grandement défaut présentement au pays;
- la finalité pratique de l'éducation : comment former des citoyens capables d'agir positivement dans, pour et sur leur milieu?

Parmi les acteurs à mobiliser dans ce grand *konbit* national, mentionnons : les fonctionnaires et représentants de l'État haïtien, les organisations structurées du secteur de l'éducation, les universités et le sous-secteur de la formation professionnelle, les syndicats, le secteur privé des affaires, la communauté internationale, la communauté intellectuelle, les associations de jeunes, les associations de parents, les écoles (privées et publiques), les enseignants et administrateurs scolaires, les écoles religieuses.

1^e Conférence nationale sur le système éducatif haïtien

2. Thèmes de la conférence

La conférence abordera quatre thèmes principaux : les grandes questions de fond, les réponses aux questions de fond, les ateliers sectoriels et les ateliers transversaux pour l'action concertée.

Les grandes questions de fond

- Quelle société et quel citoyen?
- Comment renforcer l'éducation à la citoyenneté?
- Comment articuler un projet éducatif intégrant savoir, savoir-faire, savoir-être, savoir-vivre dans un socle commun de connaissances, de compétences et d'habiletés?
- Comment puiser dans l'Histoire, la Culture et le Patrimoine national les éléments d'illustration nécessaires à la formation du citoyen haïtien?
- Comment concilier l'impératif d'une scolarisation universelle avec les exigences d'une éducation de qualité favorisant l'égalité des chances?
- Comment arrimer savoir et économie pour créer une société prospère et égalitaire?
- Comment promouvoir l'esprit scientifique dans la société haïtienne?
- Comment mettre la science et la technologie au service du développement national?

Les réponses aux questions de fond

- Présentation des travaux du GTEF
- Présentation d'autres visions et travaux récents sur le système éducatif haïtien
- Mise en œuvre des recommandations du GTEF à travers les plans du MENFP
- Partage des rôles entre le MENFP et les autres acteurs de la société
- Pacte national sur l'éducation
- Participation citoyenne au système éducatif

Les ateliers sectoriels pour l'action concertée

- Alphabétisation
- Petite enfance
- École fondamentale
- Nouveau secondaire
- Formation professionnelle
- Enseignement supérieur, recherche scientifique et innovation
- Articulation entre les sous-secteurs
- Projets concertés

Les ateliers transversaux pour l'action concertée

- Articulation des contenus au profil du citoyen à former: les manuels scolaires
- Langues d'enseignement et enseignement des langues
- Formation des enseignants et des directeurs d'écoles
- Utilisation intelligente des technologies de l'information et de la communication dans le système éducatif
- Condition enseignante
- Organisation de l'offre scolaire (écoles publiques, privées, etc.)
- Gouvernance du système éducatif, décentralisation et concertation entre les acteurs locaux
- Financement du système éducatif
- Projets concertés

1^e Conférence nationale sur le système éducatif haïtien

3. Déroulement de la conférence

En plus des activités sociales et culturelles, la conférence comprendra :

- Une séance inaugurale au cours de laquelle interviendront plusieurs personnalités qui donneront le coup d'envoi des travaux de la conférence.
- Trois (3) panels-débats ayant pour thèmes : les questions de fond, les réponses aux questions de fond, et le pacte national sur l'éducation.
- Quatre (4) séries d'ateliers sectoriels qui se dérouleront en parallèle et qui visent à mettre à jour les diagnostics liés aux différents sous-secteurs du système éducatif, dans une démarche de résolution de problèmes et d'esquisse de projets sectoriels. Ces séries sont constituées comme suit :
 - Formation professionnelle et Petite enfance
 - École fondamentale et Enseignement supérieur
 - Nouveau secondaire et Recherche scientifique & innovation
 - Alphabétisation et Articulation entre les sous-secteurs.
- Deux (2) séances d'ateliers transversaux qui se dérouleront en parallèle et qui visent à mettre à jour les diagnostics liés à des questions transversales, dans une démarche de résolution de problèmes et d'esquisse de projets transversaux. La première séance est constituée des six ateliers parallèles suivants :
 - Articulation des contenus au profil du citoyen à former: les manuels scolaires
 - Langues d'enseignement et enseignement des langues
 - Formation des enseignants et des directeurs d'écoles
 - Education et sport
 - Education à la citoyenneté
 - Utilisation intelligente des technologies de l'information et de la communication dans le système éducatif.

La deuxième séance est constituée des six ateliers parallèles suivants :

- Condition enseignante
 - Organisation de l'offre scolaire (écoles publiques, privées, etc.)
 - Gouvernance du système éducatif, décentralisation et concertation entre les acteurs locaux
 - Financement du système éducatif
 - Profil du nouveau citoyen à former et socle de compétences
 - Enseignement des sciences et promotion de l'esprit scientifique.
- Une séance de projets sectoriels concertés qui se dérouleront en parallèle et qui visent à exposer des projets concrets liés spécifiquement à un des sous-secteurs du système éducatif, dans une démarche de retour d'expériences sur des projets d'intérêt commun déjà réalisés, d'information sur des projets en cours de réalisation, de validation de concept sur des projets en cours d'élaboration, de recherche de partenaires et de concertation pour l'action en cours ou à venir.

1^e Conférence nationale sur le système éducatif haïtien

- Deux (2) séances de projets transversaux concertés qui se dérouleront en parallèle et qui visent à exposer des projets concrets liés à des questions transversales du système éducatif, dans une démarche de retour d'expériences sur des projets d'intérêt commun déjà réalisés, d'information sur des projets en cours de réalisation, de validation de concept sur des projets en cours d'élaboration, de recherche de partenaires et de concertation pour l'action en cours ou à venir.
- Une séance de synthèse et de clôture de la conférence.

Le Tableau 1 présente le programme préliminaire de la conférence.

Tableau 1. Programme préliminaire de la conférence

Heure	Mercredi 9 Nov.	Jeudi 10 Nov.	Vendredi 11 Nov.	Samedi 12 Nov.
8h-9h30	Séance inaugurale	Pacte national sur l'éducation	Ateliers transversaux	Projets transversaux concertés
9h30-10h	PAUSE			
10h-12h	Questions de fond	École fondamentale/ Enseignement supérieur	Nouveau secondaire/ Recherche scientifique & innovation	Synthèse et clôture de la conférence
12h-13h30	DÎNER & ACTIVITÉS SOCIALES			
13h30-15h	Réponses aux questions de fond	Projets sectoriels concertés	Alphabétisation/ Articulation entre les sous-secteurs	
15h-15h30	PAUSE			
15h30-17h	Formation professionnelle/ Petite enfance	Ateliers transversaux	Projets transversaux concertés	
17h-19h	AUTRES ACTIVITÉS			